

**Модуль направленности. Детская и подростковая психологическая коррекция и психотерапия.**

		Формы итогового контроля знаний			Общая труд-кость в часах	Всего часов аудиторных	Распределение часов по видам занятий				Формы промежут. контроля знаний		
		экз.	зач.	диплом. раб.			лекции	сем., прак. з.	тренинги	СРС	КР	Реф	Тест, супервизия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Модуль клинических предметов.	24			444	312	114	152		132			22
2.	Модуль направленности «Детская и подростковая психологическая коррекция и психотерапия»				954	224	52	144		730			28
2.1	Игротерапия в работе с детьми, подростками и их родителями				80	20	4	14		60			2
2.2	Кризисные состояния у детей и подростков (ПТСР, насилие, горе, суицидальное поведение)				80	20	4	14		60			2
2.3	Психосоматические расстройства у детей и подростков				56	16	4	10		40			2
2.4	Арттерапия (рисунк, пальчиковые краски, куклы) в работе с детьми				80	20	4	14		60			2
2.5	Психологическая коррекция агрессивного				50	10	2	6		40			2

	поведения у детей																	
2.6	Песочная терапия (sand-play) в работе с детьми				76	16	4	10			60							2
2.7	Психологическая коррекция детских страхов и тревожных расстройств				60	10	2	6			50							2
2.8	Живой песок (Kinetic Sand) в работе с детьми и родителями				66	16	4	10			50							2
2.9	ТОП ART в работе с неврологическими телесными симптомами и СДВГ у детей				66	16	4	10			50							2
2.10	Работа с глиной и пластическими материалами в легкой и подростковой психотерапии				66	16	4	10			50							2
2.11	Психотерапия подростков				71	16	4	10			55							2
2.12	Подростковые группы и тренинги				71	16	4	10			55							2
2.13	Музыка- и вокалотерапия в работе с детьми и подростками				66	16	4	10			50							2
2.14	Сказкотерапия в работе с детьми и подростками				66	16	4	10			50							2
3.	<b>Итоговый Квалификационный модуль. Итоговая аттестация.</b>				<b>102</b>	<b>46</b>					<b>56</b>							
	<b>Всего</b>				<b>1500</b>	<b>582</b>					<b>918</b>							